

Принят
на Общем собрании трудового коллектива
протокол № 3 от 8.04 2022 г.
Председатель Общего собрания
трудоого коллектива
Осеипова О.Н.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 31
Сальманова А.Р.
«Детский сад № 31
г. Лениногорск»
Введено в действие
приказом № 51 от 8.04 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования за 2021 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 31 г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

Лениногорск, 2022 г.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – ДООУ) проведено в соответствии Положением ДООУ о проведении самообследования, в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование МБДОУ (вид)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад №31»
Перечень лицензий на право ведения Образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей)	Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан; Серия 16Л01 №0005676 от 03.04.2017г., приложение №1 серия 16П01 №0009008 (на образовательную деятельность) Срок действия бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан; № ЛО – 16 – 01 – 007559 от 14 мая 2019 года Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права (здание)	серия 16-АМ №293920 от 03.10.2012, Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости №16:51:01 04 01:0023:0062 бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	серия 16-АМ №293921 от 03.10.2012 г., Кадастровый 16:51:01 04 01:0023 (или условный) номер объекта недвижимости бессрочно
Договор оперативного управления	№ 006-0041 от 21.06.2007 г. Доп. договор №106-0462 от 23.11.2015 бессрочно
Устав	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан Утвержден «22» 10. 2018 г. № 1527
Санитарно-	№ 16.07.01.000.М.000056.03.15 от 16.03.2015 г. типографский

эпидемиологическое заключение	номер 2180952, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан. Бессрочно (здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, дополнительной образовательной деятельности)
Наличие свидетельств	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1021601976516 от 25.07.2000г Серия 16 № 2121689025346 Межрайонная ИФНС № 17 по РТ Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории РФ ИНН 1649007096 КПП 164901001
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан. Руководитель – Залаков Наиль Ринатович Юридический адрес Учредителя: 423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Кутузова, дом 1 Рабочий телефон - 8(85595) 5-02-49 факс 8(85595) 5-16-69 e-mail leninogorsk@tatar.ru График работы понедельник - пятница - 08.00-17.00, приемный день - вторник - с 15.00 до 17.00 Функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» ИКМО "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан Адрес:423250, Республика Татарстан, Лениногорский район, г. Лениногорск, ул. Шашина, д. 22 Телефон: +7(855)-955-12-22 E-Mail: imc.len@tatar.ru;lengoroo@mail.ru Руководитель: Санатуллин Вагиз Самиуллинович Год основания учреждения: 2006
Характеристика объекта	МБДОУ «Детский сад № 31» предназначено для воспитания и образования детей дошкольного возраста. Занимаемая территория составляет 5219 кв.м кв. м. а) характеристика объекта; Площадь здания:1055,1 кв.м. Здание имеет 2 этажа, 4 основных и 5 запасных выходов, конструкции здания выполнены из кирпича. Наличие подвального помещения (имеется) б) коммуникаций; Электроснабжение электроэнергией осуществляется по линиям электропередач, принадлежащим Татэнергообл. Теплоснабжение осуществляется по тепловым сетям ПАО "Лениногорские тепловые сети" от котельной №11, Водоснабжение осуществляется по сетям водоснабжения.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1055,1 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы,

	<p>цветники, огород.</p> <p>Имеется 6 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона», цветники.</p> <p>Вблизи детского сада расположены: МБДОУ «Детский сад № 20», СОШ №6, №10</p>																					
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	<p>423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Ленинградская, дом 71А</p> <p>Телефон: 5 – 22 - 81</p> <p>Е-Mail: dou31ryabinka@mail.ru</p> <p>Сайт: https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou31</p>																					
Заведующая	Сальманова Алсу Раисовна																					
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	<p>Проектная мощность детского сада – 6 групп</p> <p>Фактическая мощность — 6 групп.</p> <p>Количество воспитанников: 98 человек (на конец 2021г.)</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, укомплектованных по возрастному принципу.</p> <p>В ДОУ воспитываются дети 1,5 - 8 лет</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество групп</th> <th>Название групп</th> <th>Наполняемость групп детьми</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-я младшая</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Вторая младшая</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Средняя</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Старшая</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Старшая (татарская)</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Подготовительная к школе группа</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table> <p>Структурные компоненты:</p> <p>6 возрастных групп;</p> <p>Музыкальный зал;</p> <p>Медицинский кабинет (совмещённый с изолятором), процедурный кабинет;</p> <p>Кабинет заведующей;</p> <p>Методический кабинет;</p> <p>Кабинет по обучению татарскому языку;</p> <p>Пищеблок;</p> <p>Прачечная</p>	Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми	1	1-я младшая	20	1	Вторая младшая	15	1	Средняя	12	1	Старшая	15	1	Старшая (татарская)	13	1	Подготовительная к школе группа	23
Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми																				
1	1-я младшая	20																				
1	Вторая младшая	15																				
1	Средняя	12																				
1	Старшая	15																				
1	Старшая (татарская)	13																				
1	Подготовительная к школе группа	23																				

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
1	1-я младшая	20
1	Вторая младшая	15
1	Средняя	12
1	Старшая	15
1	Старшая (татарская)	13
1	Подготовительная к школе группа	23

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	91,8%
Неполная с матерью	8	8,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	24,5%
Два ребенка	50	51%
Три ребенка и более	24	24,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые три месяца после зачисления в Детский сад. Программа ДОО разработана на основе анализа потребностей детей и родителей, изучения социального заказа родителей воспитанников ДОО, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

В детском саду сформирована и действует система физкультурно-оздоровительной работы, организованы и систематически проводятся физкультурные развлечения, праздники.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, социально-коммуникативному, речевому. Источник финансирования: средства родителей воспитанников.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Источник финансирования
				2021	
1	Художественное				
1.1	Веселый каблучок	Кружок	5-7 лет	23	Плата родителей, законных пред- ставителей
1.2	Пейп-арт	Кружок	5-7 лет	20	Плата родителей, законных пред- ставителей
2	Физкультурно-оздоровительное				

2.1	Каратэ	Секция	3-7 лет	37	Плата родителей, законных представителей
3	Речевое				
3.1	Звуковичок	Кружок	4-5 лет	14	Плата родителей, законных представителей
4	Социально-коммуникативное				
4.1	Цветная логика	Кружок	6-7 лет	9	Плата родителей, законных представителей
4.2	Юные гении	Кружок	5-6 лет	16	Плата родителей, законных представителей

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	-действует от имени ДОУ, представляет его во всех учреждениях, организациях, предприятиях и т.д.; -распоряжается имуществом ДОУ; -заключает гражданско-правовые договоры (муниципальные контракты), выдает доверенности, открывает счета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> -издает приказы (распоряжения) и инструкции, обязательные для исполнения всеми работниками ДООУ, не противоречащие законодательству; -распределяет обязанности между работниками ДООУ; -утверждает штатное расписание ДООУ по согласованию с Учредителем; -заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками ДООУ, осуществляет прием и расстановку кадров, увольнение, поощряет и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством; -определяет порядок и размеры премирования работников, исходя из эффективности их труда в пределах имеющихся средств; -планирует и организует учебно-воспитательный процесс, распределяет учебную нагрузку; -утверждает образовательные программы; - утверждает годовой план работы, графики работы, режим дня, расписание занятий в ДООУ; -создает условия для реализации образовательных программ; -организует аттестацию работников ДООУ; -осуществляет контроль за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения занятий, воспитательных мероприятий, режимных моментов; -формирует контингент воспитанников ДООУ; -обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и создание условий по охране труда и техники безопасности работников, по охране жизни и здоровья воспитанников; -осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования; -самостоятельно решает вопросы, возникшие в текущей деятельности ДООУ; -несет ответственность за деятельность ДООУ перед Учредителем; -представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности ДООУ; -несет персональную ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой, финансово-хозяйственной деятельностью ДООУ; -решает другие вопросы деятельности ДООУ, не отнесенные к компетенции Учредителя. <p>Заведующий ДООУ при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей должен действовать в интересах ДООУ добросовестно и разумно.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно - аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования, в том числе анализ реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДООУ, анализ работы МБДООУ за учебный год и по отдельным направлениям деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработку системы организационно - методического сопровождения процесса реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ; -изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере дошкольного образования; -выбор средств обучения, в том числе игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, необходимого для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ; -изучение, выбор (рекомендацию к использованию педагогическими работниками) систем педагогической диагностики; - анализ результатов педагогической диагностики; - анализ готовности детей к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования; -поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность; - контроль за условиями реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ; - контроль реализации своих решений, соблюдения локальных нормативных актов МБДОУ; - организацию методической работы, в том числе участие в организации и проведении методических мероприятий.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее родительское собрание	<p>К компетенции Общего собрания родителей ДООУ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выборы Родительского комитета ДООУ; - ознакомление с Уставом и другими локальными актами ДООУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; - изучение основных направлений образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в учреждении, внесение предложений по их совершенствованию; - заслушивание вопросов, касающихся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; - обсуждение вопросов организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; - заслушивание отчетов, информации заведующего, педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, итогах учебного года; - внесение предложения по совершенствованию педагогического процесса; - участие в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий.
-----------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ).

В 2021 году работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Степень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования, их образовательные достижения:

Согласно требованиям ФГОС ДООУ результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта. Данное положение не означает запрета на отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками дошкольной образовательной организации. Педагогическая диагностика освоения образовательных областей Программы ДООУ проводится воспитателями со всеми детьми группы независимо от пожеланий родителей. Ее результаты могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В нашем дошкольном учреждении процедура оценки предполагает двухуровневой подход:

первый уровень - низко формализованные методы педагогической диагностики (наблюдение, изучение продуктов творческой деятельности воспитанников, использование игровых приемов, свободное общение с воспитанниками)

второй уровень – высоко формализованные методы, применяемые специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом), собственно психологическая диагностика развития детей, которая проводится только с согласия родителей (законных представителей) в случаях, когда, несмотря на педагогическую поддержку ребенка и выстраивание его образовательной траектории, педагогу не удается достичь оптимальных результатов, либо когда у ребенка наблюдаются определенные поведенческие отклонения, которые не удается скорректировать в ходе повседневной педагогической работы с группой. Она проводится специалистом с использованием определенных методик, состав которой зависит от конкретных задач обследования.

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Группа	Кол-во детей	Высокий		Средний		Низкий		Качество усвоения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1 младшая	16	4	25	9	56	3	19	13 – 91%
2 младшая	15	10	66,6	5	33,4	-	-	15 – 100%
Средняя татарская	16	9	56,3	7	43,7	-	-	16 – 100%
Средняя	15	4	26,6	11	73,4	-	-	15 – 100%
Старшая	24	13	54,1	11	45,9	-	-	24 – 100%
Подготов.	25	15	60	10	40	-	-	25 – 100 %
Итоговый результат	111 детей	55	49,5	53	47,8	3	2,7	108 детей – 97,2%

При сравнении результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года отмечается положительная динамика в освоении детьми образовательной программы.

В результате проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, были получены следующие результаты на конец учебного года:

- 49,5% высокий уровень развития;
- 47,8% средний уровень развития;
- 2,7% низкий уровень развития.

Выводы: в ДОУ ведётся планомерная воспитательно-образовательная работа. Наиболее высокие показатели отмечены по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» несколько ниже результаты в разделах «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Анализ результатов усвоения детьми программного материала свидетельствует о достаточно стабильной и плодотворной работе педагогического коллектива:

- в 2020-2021 учебном году программа освоена воспитанниками ДОУ на 97,2%.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 1.2.3685-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 воспитателей групп и 3 специалистов:

- музыкальный руководитель -1;
- воспитатель по обучению татарскому языку-1;
- старший воспитатель-1.

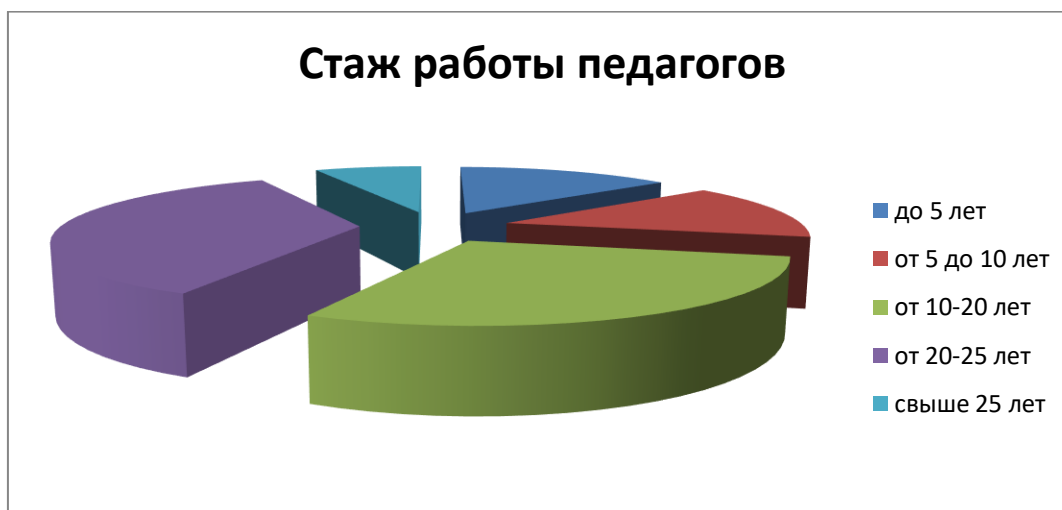
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию —0 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов Детского сад. В целом, на 31.12.2021 года курсы повышения квалификации пройдены у 100 % педагогов.





Детский сад на 100 % укомплектован не только педагогическим, но и младшим педагогическим и обслуживающим персоналом.

В 2021 году педагоги МБДОУ приняли участие в различных мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального, республиканского, российского, международного уровней.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад приобрел для проведения образовательной

деятельности во всех возрастных группах канцелярские товары на сумму 34 907 рублей. Приобрели игрушки на сумму 27 700 рублей; мебель: стулья 30 штук на 111 900 рублей и кровати 40 штук на сумму -420 000 рублей.

Оборудование и оснащение методического кабинета для реализации образовательных программ на уровне, близком к достаточному. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

компьютеры и ноутбуки -8 штук
Принтер-сканер - 2 шт. (1 чёрно - белый и 1 цветной)
проекторы мультимедиа -2 шт.
экран-1 шт.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет татарского языка - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел косметический ремонт во всех возрастных группах (покраска стен в 1 младшей группе, покраска дверей стульев, столов белой краской и покрытие плитусов). В коридорах 1 и 2 этажей покрасили лестницы. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основе положения о внутренней системе оценки качества образования анализ качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Группы здоровья

I группа	II группа	III группа	V группа
26-26,5%	70-71,5%	2-2%	0

Педагогический состав МБДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Таким образом, медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью ДОУ

Взаимодействие с родителями коллектив строит на основе принципа сотрудничества. В каждой группе разработан перспективный план работы. В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Приобщение родителей к жизни детского сада.
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителя к диалогу.

2021 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн - формате.

Переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. Для того, чтобы он прошёл как можно "мягче", "безболезненно" необходимо тесное сотрудничество детского сада, школы и семьи. Поэтому проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Между МБДОУ «Детский сад № 31» и МБОУ «Средней общеобразовательной школой №6 г. Лениногорска» налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет.

Цель нашей работы: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

. Наша вся работа проводится по четырем основным направлениям:

- организационная работа с детьми
- работа с родителями;
- методическая работа;
- психологическая и коррекционно – развивающая

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	98 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел/85,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел/85,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2чел/14,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2чел/14,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел/64%
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	8 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	16 чел/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,53 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.